

Organizador gráfico sobre Inteligencia Artificial

Actividad asincrónica 1



Propósito de la actividad

Reflexionar y sintetizar los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial (IA) a partir de la lectura asignada, mediante la elaboración de un organizador gráfico que permita visualizar ideas clave y sus relaciones, con énfasis en su relevancia para la práctica docente en educación primaria.

Lectura de referencia

- Lee el documento:
“Inteligencia Artificial. 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro”.
Disponibile en el siguiente enlace:

https://proassetspdlcom.cdnstatics2.com/usuaris/libros_contenido/arxius/40/39307_Inteligencia_artificial.pdf

Instrucciones de trabajo

1. Elige el tipo de organizador gráfico que prefieras (mapa conceptual, mapa mental, cuadro comparativo, diagrama, esquema, etc.).

2. Tu organizador gráfico deberá incluir:

- Una definición de Inteligencia Artificial en tus propias palabras.
- Conceptos clave relacionados con la IA (por ejemplo: datos, algoritmos, aprendizaje automático, aplicaciones, ventajas y retos).
- Ejemplos cotidianos de uso de la IA mencionados o inferidos a partir de la lectura.
- Una breve reflexión (3 a 4 líneas) sobre la relevancia de estos conceptos para tu práctica como docente de educación primaria.

3. Procura que el organizador sea claro, visual y fácil de comprender.

Producto a entregar

Producto	Formato digital	Fecha de entrega
Organizador gráfico	Un archivo en formato PDF o imagen (JPG o PNG). Si fue elaborado a mano, escanéalo o toma una fotografía clara y legible.	26 de enero de 2026, antes de las 11:59 p.m. dentro del Portafolio de evidencias digital.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Suficiente (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
Contenido y comprensión	Definiciones claras y completas; demuestra comprensión profunda.	Incluye la mayoría de los conceptos con claridad.	Conceptos básicos con algunos errores u omisiones.	Poca o nula evidencia de comprensión.
Organización visual	Estructura clara y relaciones bien representadas.	Organización adecuada con ligeras fallas.	Organización confusa en algunos apartados.	Difícil de leer o sin estructura.
Ejemplos	Ejemplos pertinentes y bien explicados.	Ejemplos adecuados, pero poco desarrollados.	Ejemplos limitados o poco claros.	No presenta ejemplos.
Reflexión docente	Reflexión clara y bien vinculada a la práctica.	Reflexión general con alguna vinculación.	Reflexión superficial.	No hay reflexión o no es pertinente.
Presentación	Formato limpio, claro y sin errores.	Presentación adecuada con mínimos errores.	Errores visibles de formato o legibilidad.	Presentación incompleta o ilegible.

Uso ético de la Inteligencia Artificial en esta actividad

Durante la realización de esta actividad, puedes apoyarte en herramientas de Inteligencia Artificial para comprender mejor la lectura, organizar ideas o aclarar conceptos. Sin embargo, es importante considerar las siguientes orientaciones éticas:



- La IA debe utilizarse como un apoyo, no como un sustituto de tu reflexión personal.
- El organizador gráfico debe reflejar tu comprensión del texto, no un producto generado automáticamente.
- Si utilizas IA para resumir, explicar o generar ideas, revisa críticamente la información obtenida.
- Evita copiar textualmente respuestas generadas por IA sin análisis ni adaptación.
- La responsabilidad del contenido entregado es siempre del docente.

El objetivo de esta actividad no es evaluar el uso de herramientas tecnológicas, sino fomentar una reflexión crítica, ética y consciente sobre la Inteligencia Artificial y su relación con la práctica docente.