

# Planeación didáctica con apoyo de IA generativa (texto + imagen)

Actividad asincrónica 4



## Propósito de la actividad

Integrar el uso de diversas herramientas de Inteligencia Artificial (IA) vistas en el curso para diseñar una planeación didáctica aplicable al aula, combinando la generación de texto e imágenes, y promoviendo un uso crítico, ético y pedagógicamente pertinente.

### Material de referencia

- Para realizar esta actividad, utiliza al menos 3 recursos/herramientas revisadas durante el curso. Puedes elegir entre:
  - IA generativa de texto: ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot
  - EdutekaLab
  - Canva
  - NotebookLM
  - Otras herramientas vistas durante las sesiones

Nota: Puedes combinar las herramientas según tu disponibilidad. La actividad se adapta a tus recursos.

## Instrucciones de trabajo

1. Selecciona un tema y grado escolar (educación básica). Ejemplos:

- 2º: comprensión lectora (cuento corto)
- 4º: fracciones equivalentes
- 5º: ciclo del agua
- 6º: convivencia y resolución de conflictos

2. Define un propósito u objetivo de aprendizaje para tu sesión.

3. Diseña tu planeación didáctica con apoyo de IA generativa de texto. Debe incluir:

- Inicio (activación de saberes previos)
- Desarrollo (actividad central con pasos claros)
- Cierre (síntesis y verificación del aprendizaje)
- Tiempo estimado y materiales

4. Genera al menos 1 recurso visual con IA generativa de imágenes (por ejemplo, una ilustración, un cartel educativo o una imagen para un problema/situación). Incluye:

- Prompt utilizado
- Imagen final generada

5. Diseña un instrumento breve de evaluación con apoyo de IA (rúbrica o lista de cotejo) con 3 a 5 criterios.

6. Integra todos los elementos en un solo documento o presentación y revisa:

- Pertinencia del lenguaje para el grado
- Claridad de instrucciones para el alumnado
- Inclusión de al menos una adaptación para diversidad (ritmos, NEE, acceso a materiales)

7. Escribe una reflexión final (8 a 10 líneas) respondiendo:

- ¿Qué herramientas utilizaste y para qué las usaste?
- ¿Qué mejoró tu planeación al apoyarte en IA?
- ¿Qué ajustes hiciste tú como docente para adecuarla a tu contexto?

# Producto a entregar

Producto	Formato digital	Fecha de entrega
<b>Planeación didáctica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planeación didáctica completa (inicio, desarrollo, cierre)</li><li>• Evidencia del uso de al menos 3 herramientas (por ejemplo: capturas o enlaces a recursos)</li><li>• Prompt(s) de texto utilizados y fragmento del resultado generado</li><li>• Prompt de imagen utilizado + imagen final</li><li>• Instrumento de evaluación (rúbrica o lista de cotejo)</li><li>• Reflexión final (8 a 10 líneas)</li></ul>	Un archivo en formato PDF	26 de enero de 2026, antes de las 11:59 p.m. dentro del portafolio de evidencias digital.

## Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Suficiente (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
<b>Planeación didáctica</b>	Planeación completa, clara y aplicable al aula; incluye tiempos y materiales.	Planeación adecuada con detalles por ajustar.	Planeación básica; faltan elementos importantes.	Planeación incompleta o confusa.
<b>Integración de herramientas</b>	Utiliza 3 o más herramientas de forma pertinente y bien integrada.	Utiliza 3 herramientas, con integración parcial.	Usa 1 o 2 herramientas o con integración mínima.	No integra herramientas o no se evidencia su uso.
<b>Calidad de prompts y resultados</b>	Prompts claros; resultados relevantes y bien ajustados al grado.	Prompts adecuados; resultados útiles con ajustes menores.	Prompts poco claros; resultados limitados.	No presenta prompts o resultados no pertinentes.
<b>Recurso visual e instrumento de evaluación</b>	Imagen y evaluación coherentes con el propósito; aportan al aprendizaje.	Imagen y evaluación adecuadas con algunos ajustes.	Imagen o evaluación poco claras o incompletas.	No incluye imagen o instrumento de evaluación.
<b>Reflexión y uso ético</b>	Reflexión crítica; evidencia uso responsable y adaptaciones docentes.	Reflexión general; menciona uso ético.	Reflexión superficial; uso ético poco claro.	No presenta reflexión o hay uso inadecuado.

Puntaje máximo: 20 puntos.

Puntaje mínimo aprobatorio: 12 puntos.

## Uso ético de la Inteligencia Artificial en esta actividad



Puedes apoyarte en herramientas de Inteligencia Artificial para organizar ideas o mejorar la redacción, pero la reflexión y el análisis deben ser personales.

- La IA debe usarse como apoyo, no como sustituto del pensamiento crítico.
- Evita copiar contenidos generados automáticamente sin revisión ni adaptación.
- Revisa críticamente cualquier información sugerida por la IA.
- La responsabilidad del trabajo final es siempre del docente.