

CARTOGRAFÍA EMOCIONAL DE MI PRÁCTICA DIGITAL

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA 1



Propósito de la Actividad

Que el estudiante identifique y analice emociones vinculadas a experiencias académicas o de práctica docente mediadas por tecnologías digitales, reconociendo su **impacto en la construcción de su identidad profesional en formación**.

Recurso de Referencia

No requiere lectura obligatoria. Se sugiere el uso de **notas de campo personales y reflexión guiada** sobre experiencias digitales en contexto educativo.

Instrucciones de Trabajo

El estudiante registrará **cinco situaciones reales** vividas en su formación o práctica docente donde haya estado presente el uso de tecnologías digitales (plataformas, mensajería, videollamadas, correos, LMS, etc.).

La situación debe haber generado una **emoción significativa**.

Posteriormente, deberá responder las siguientes preguntas guía:

- ¿Qué ocurrió en la situación?
- ¿Qué tecnología estaba involucrada?
- ¿Qué emoción experimenté?
- ¿Cómo reaccioné ante la situación?
- ¿Qué necesitaba en ese momento?

Producto a Entregar

Una **cartografía emocional reflexiva** en formato libre (texto, esquema, infografía o mapa conceptual) con una extensión mínima de 1 cuartilla equivalente.

Tabla de Entrega

Elemento	Descripción
Formato	Libre (PDF recomendado)
Extensión	1–2 cuartillas equivalentes
Fecha	26/05/2026
Medio de entrega	correo del curso

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Identificación de situación	Describe claramente una experiencia relevante	Describe experiencia general	Experiencia poco clara	No describe situación
Reconocimiento emocional	Identifica emociones con profundidad	Identifica emociones básicas	Menciona emociones sin análisis	No identifica emociones
Reflexión crítica	Analiza impacto en su formación docente	Reflexión parcial	Reflexión superficial	No hay reflexión
Uso de tecnología como eje analítico	Integra claramente el rol de la tecnología	Menciona tecnología	Mención superficial	No se vincula con tecnología

Uso Ético de Inteligencia Artificial

El uso de IA está permitido únicamente como **apoyo para redacción o mejora del lenguaje**. No debe sustituir la experiencia personal ni la reflexión emocional del estudiante. Si se utiliza IA, deberá declararse brevemente al final del trabajo.