

CONVERSACIONES CON IA SOBRE EMOCIONES DOCENTES

Actividad Asincrónica 2

Propósito de la Actividad

Analizar críticamente el papel de la inteligencia artificial como apoyo en la gestión emocional, académica y profesional durante la formación docente.

Recurso de Referencia

Interacción libre con herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT u otras similares).

Instrucciones de Trabajo

El estudiante realizará al menos dos interacciones con una IA relacionadas con su experiencia como futuro docente en prácticas.

Ejemplos de consulta:

- Manejo de ansiedad en prácticas docentes
- Estrategias para seguridad en el aula
- Resolución de conflictos escolares
- Organización de clases bajo presión académica

Posteriormente, deberá responder:

- ¿Qué tipo de apoyo ofreció la IA?
- ¿Qué fue útil y qué no?
- ¿Qué emociones influyeron en la consulta?
- ¿Qué límites percibí en la IA?

Producto a Entregar

Un ensayo reflexivo breve (texto, esquema, infografía o mapa conceptual) con una extensión mínima de 2–3 cuartillas.

Tabla de Entrega

Elemento	Descripción
Formato	Documento escrito
Extensión	2–3 cuartillas
Fecha	26/05/2026
Medio de entrega	correo del curso

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Descripción de interacción con IA	Clara y detallada	Adecuada	General	No describe interacción
Análisis crítico	Profundo y fundamentado	Adecuado	Superficial	No hay análisis
Reflexión emocional	Integra emociones de forma clara	Parcial	Mínima	No hay reflexión
Evaluación de IA	Identifica límites y alcances	Parcial	Superficial	No evalúa la IA

Uso Ético de Inteligencia Artificial

El uso de IA es parte central de la actividad. Se espera un uso reflexivo, crítico y transparente. Debe declararse qué herramienta se utilizó y para qué.