

# Análisis crítico de ficción y tecnología

Actividad asincrónica 2



## Propósito de la actividad

Analizar de manera crítica la representación de la tecnología, los algoritmos y la inteligencia artificial en la ficción, a partir del episodio “Caída en picado” de la serie Black Mirror, estableciendo relaciones con la realidad actual y la práctica docente.

### Material de referencia

- Visualiza el episodio:
  - Black Mirror – **Caída en picado** (Temporada 3, Episodio 1)

Si no cuentas con acceso a Netflix, puedes elegir:

- Otro episodio de Black Mirror, o
- Un episodio de otra serie o una película que aborde el uso de la tecnología, algoritmos, redes sociales o inteligencia artificial.

## Instrucciones de trabajo

1. Visualiza el episodio o material audiovisual de tu elección.

2. Elabora un análisis escrito que responda a las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de tecnología o sistema algorítmico se presenta?
- ¿Qué comportamientos humanos se ven influenciados por esta tecnología?
- ¿Qué problemáticas éticas se evidencian?
- ¿Qué relación encuentras con el uso actual de la IA o tecnología en educación?
- ¿Qué aprendizajes te deja como docente?

3. Sustenta tus ideas con ejemplos concretos del material analizado.

# Producto a entregar

Producto	Formato digital	Fecha de entrega
<b>Análisis escrito</b>  Un documento de 1 a 2 cuartillas que incluya: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre del episodio, serie o película analizada.</li><li>• Desarrollo del análisis y reflexión personal.</li></ul>	Un archivo en formato PDF o imagen (JPG o PNG). Si fue elaborado a mano, escanéalo o toma una fotografía clara y legible.	26 de enero de 2026, antes de las 11:59 p.m. dentro del portafolio de evidencias digital.

## Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Suficiente (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
Comprensión del contenido	Identifica claramente las ideas centrales del material.	Identifica la mayoría de las ideas relevantes.	Identificación superficial.	No se evidencia comprensión.
Análisis crítico	Análisis profundo y bien argumentado.	Análisis adecuado.	Análisis limitado o descriptivo.	No hay análisis crítico.
Relación con la práctica docente	Conexiones claras y pertinentes con la educación.	Algunas conexiones con la práctica.	Conexiones poco claras.	No establece relación con la práctica.
Reflexión ética	Reflexión clara sobre implicaciones éticas.	Reflexión general.	Reflexión superficial.	No hay reflexión ética.
Presentación	Documento claro y sin errores.	Presentación adecuada.	Errores visibles de formato o redacción.	Documento incompleto o ilegible.

Puntaje máximo: 20 puntos.

Puntaje mínimo aprobatorio: 12 puntos.

## Uso ético de la Inteligencia Artificial en esta actividad



Puedes apoyarte en herramientas de Inteligencia Artificial para organizar ideas o mejorar la redacción, pero la reflexión y el análisis deben ser personales.

- La IA debe usarse como apoyo, no como sustituto del pensamiento crítico.
- Evita copiar contenidos generados automáticamente sin revisión ni adaptación.
- Revisa críticamente cualquier información sugerida por la IA.
- La responsabilidad del trabajo final es siempre del docente.